

La mission égalité, diversité et mixité du Lycée Benjamin Franklin

Co-référents : Coline Descubes (anglais) & Hadrien Courtemanche (lettres)

- Le référent/la référente assure un rôle de conseil afin de porter les valeurs de l'Égalité dans les différentes instances (conseil pédagogique, CESCE, CVC ou CVL...) et la politique de l'établissement (projet d'établissement, règlement intérieur...);

- Il/elle travaille en lien étroit avec les membres de l'équipe en charge de l'éducation à la sexualité, de la lutte contre le harcèlement, de l'orientation scolaire et professionnelle, de la lutte contre le décrochage scolaire ;

- Il/elle impulse des actions, soutient les initiatives qui visent à promouvoir l'égalité entre les filles et les garçons (à l'occasion des journées de mobilisation en faveur de l'égalité entre les femmes et les hommes (25 novembre, 8 mars...), d'opérations thématiques comme les semaines de l'orientation ou la journée de lutte contre le harcèlement) :

- Mixité des filières de formation et des métiers,
- Lutte contre les stéréotypes de genre et leur impact au quotidien,
- Prévention des discriminations liées au sexe ou à l'orientation sexuelle,
- Prévention des violences sexistes et sexuelles et lutte contre le harcèlement et cyber-harcèlement

- Il/elle rédige ou aide à la rédaction de projets innovants dans le domaine de l'égalité, notamment l'entrée dans la labellisation de l'établissement dans lequel il/elle intervient ;

- Il/elle facilite l'utilisation des ressources et la circulation de l'information pour l'égalité en mettant à la disposition de l'établissement les informations qu'il/reçoit de la chargée de mission académique (newsletter notamment) ;

- Il/elle est en relation avec les partenaires extérieurs (collectivités territoriales, associations...), le/la référente départementale égalité filles-garçons ;

- Il/elle rend compte de son activité annuelle en fonction de sa feuille de route ;



Charte de l'égalité filles-garçons au collège et au lycée

Assurer au quotidien les conditions
de l'égalité entre les filles et les garçons
dans les établissements



Collaboration et respect mutuel

- Ne laisser passer **aucun propos ou comportement sexiste**
- Adopter un langage égalitaire simple, **sans stéréotype de genre**



Des activités génératrices d'une réelle mixité dans la classe

- Répartir équitablement les **temps de parole, les tâches et les responsabilités**



Des appréciations formulées sans distinction de genre

- Utiliser, pour **valoriser les efforts et réussites** de tous les élèves, **les mêmes termes et les mêmes critères**
- **Varier les modalités d'évaluation** pour renforcer la confiance de tous les élèves



Des supports pédagogiques adaptés

- Opter pour des outils qui offrent **une représentation équilibrée et non stéréotypée des femmes et des hommes**



Tous les espaces scolaires occupés de manière égalitaire

- Apporter une attention constante à **l'usage de la cour de récréation**



Des modèles positifs et diversifiés

- Proposer aux élèves des modèles qui ouvrent à **toutes les aspirations et tous les parcours**



Une cause partagée

- Traiter la mixité et l'égalité filles-garçons comme **un enjeu collectif de réflexion et de vigilance** au sein de l'établissement

toutes
et tous
égaux



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**Campagne de prévention
et de sensibilisation
contre les LGBT+phobies
dans les collèges et les lycées**

Guide d'accompagnement
à destination de l'ensemble
des personnels des
établissements scolaires

